

การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 (พ.ศ. 2554-2558) ซึ่งจะเริ่มประเมินสถานศึกษาทุกระดับในเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554 โดยในปีแรก จะประเมินสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 แห่ง ระดับอาชีวศึกษา 70 แห่ง และระดับอุดมศึกษา ประเมินเป็นราย คณะ จำนวน 330 คณะ ทั้งนี้หลักเกณฑ์ในการประเมินทุกระดับ จะมี 3 องค์ประกอบ คือ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัว บ่งชี้มาตรการส่งเสริม

กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 3 ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมี 11 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็น 8 ตัวบ่งชี้ พื้นฐาน 1 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และ 2 ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ด้านผลผลิต

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ด้านผลลัพธ์

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และผู้เรียนมีการศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนและบริบท ของสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

ด้านบริหารจัดการศึกษา

7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา

ด้านประกันคุณภาพภายใน

8. การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด เป็นไปตามกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

9. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหรือจุดเด่นหรือลักษณะพิเศษของประเภทโรงเรียน

ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

10. มาตรการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐานรักษามาตรฐาน และยกระดับมาตรฐานโดยการกำหนดมาตรการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามข้อตกลงในการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรกับรัฐบาล เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
11. มาตรการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน เพื่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน