

## พันธกิจการศึกษาก้าวสู่นาคต

### (ตอน 1)

โดย ผป. ถนอม ปินตา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานพันธกิจการศึกษาฯ



พันธกิจการศึกษาสภาคริสตจักรในประเทศไทย เริ่มต้นอย่างเป็นทางการเป็นรูปแบบสถาบันการศึกษาเมื่อ ค.ศ. 1852 ซึ่งเป็นเวลา 157 ปีมาแล้วโดยมิชชันนารีอเมริกันเพรสไบทีเรียน นับว่ามีความเก่าแก่ยาวนาน เป็นความภาคภูมิใจของสภาคริสตจักรในประเทศไทยที่มีบทบาทในการเป็นผู้นำการศึกษาของประเทศ สิ่งที่สถาบันการศึกษาได้ยึดถือและยื่นหยัดมาจนถึงปัจจุบันได้คือการเป็นพยานถึงความรักของพระเยซูคริสต์ สอนเด็กเยาวชนให้เจริญขึ้นครบทุกด้าน



ในสภาวะแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สถาบันการศึกษาของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรฯ จำเป็นต้องปรับตัวในทุกด้าน ตั้งแต่การบริหารจัดการ การเงิน การจัดการด้านบุคลากร ซึ่งบุคลากรในภาพรวมจะต้องปรับตัว ยอมรับ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น องค์กรมีการตื่นตัวและมุ่งไปในทิศทางใหม่ ที่สำคัญคือเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจการศึกษา



หน่วยงานที่มีบทบาทในด้านการศึกษาคือสำนักงานพันธกิจการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ประสานงาน ร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริม และกลั่นกรองดูแลพันธกิจการศึกษา ในด้านต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา ซึ่งปัจจุบันมี 25 โรงเรียน และ 2 มหาวิทยาลัย ในอนาคตอาจมีสถาบันการศึกษาเพิ่มเข้ามาอีก ดังนั้นพันธกิจการศึกษาก็เป็นงานที่ใหญ่ และครอบคลุมทุกด้าน โดยเฉพาะ

ด้านการประกาศพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์อันเป็นเป้าหมายแรกของสภาคริสตจักรฯ และการพัฒนาด้านวิชาการ ซึ่งจะช่วยให้สถาบันการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันกับภายนอกได้



### แนวทางการทำพันธกิจการศึกษา

สำนักงานพันธกิจการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทยในซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลประสานงานด้านการจัดการศึกษาของสภาคริสตจักรฯ ทั้งระดับอุดมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงควรที่จะเน้นการทำงานเชิงรุก สามารถนำด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม มีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการด้านคริสเตียนศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดทำและใช้สื่อ IT ในการเรียนการสอนคริสต จริยธรรม สถาบันการศึกษาของมูลนิธิฯ ควรรวมพลังเกื้อหนุนกันและกันให้มากขึ้น มีบรรยากาศที่อบอุ่นใกล้ชิดพิงพาอาศัยกันแบบ “โรงเรียนที่ช่วยโรงเรียน นื่อง” และมีสปีริตแบบคริสเตียน คือ Love Care Share Help and Sacrifice



ดังนั้นพันธกิจการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่ดูแลพันธกิจการจัดการศึกษาของสภาคริสตจักรในประเทศไทยต่อไป รูปแบบแนวทางการดำเนินการพัฒนาพัฒนาพันธกิจการศึกษาคงควรยึดนโยบาย 4 ด้านของสภาคริสตจักรในประเทศไทย และใช้ Road Map การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบแนวคิด ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานพันธกิจการศึกษาฯ ให้เป็นศูนย์ส่งเสริมวิชาการ วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา และเป็นศูนย์สารสนเทศ
2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการพันธกิจการศึกษาให้เป็นสากล
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในสถาบันการศึกษาทั้งด้านวิชาการ (Academy) และวิชาชีวิต (Citizenship) โดยสร้างความเข้มแข็งด้านคริสเตียนศึกษา
5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคริสตจักรและชุมชน



การบริหารจัดการพันธกิจการศึกษาในสถาบันการศึกษาของสภาคริสตจักรฯ มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม ทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพ ปัจจุบันโรงเรียน 25 โรง ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนประมาณ 55,000 คน มีครูอาจารย์และบุคลากรประมาณ 2,900 คน สถาบันอุดมศึกษา 2 แห่ง เปิดสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ถึง ปริญญาเอก มีนักศึกษาและคณาจารย์ บุคลากรประมาณ 8,000 คน ทั้งระบบพันธกิจการศึกษา มีจำนวนนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรรวมทั้งสิ้นเกือบ 63,000 คน นับว่าเป็นกลุ่มประชากรขนาดใหญ่ ทั้งนี้ยังไม่รวมบุคคลในครอบครัว และศิษย์เก่าของสถาบันต่าง ๆ ซึ่งสำเร็จการศึกษาออกไปในแต่ละปี



พันธกิจการศึกษามีส่วนในการสร้างคนที่มีคุณภาพให้แก่สังคม มีแนวปรัชญาดำเนินการที่มุ่งสร้างคนดีมีคุณธรรมและคุณภาพแก่สังคม ดังที่ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาไว้ว่า โรงเรียนของมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร

ในประเทศไทย ตั้งอยู่บนรากฐานแห่ง คริสตศาสนา มุ่งฝึกอบรมและให้ การศึกษาแก่เยาวชนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของบุคคล โดย มุ่งที่จะสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรทุกด้าน ให้ถึง ความสมบูรณ์ เป็นการศึกษาด้วยชีวิต และเพื่อชีวิตที่สมบูรณ์ตามแบบพระ เยชูคริสต์